

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)


УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 129 от «01» июня 2021 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.04 ИСТОРИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Усть-Илимск,  
2021

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Общеобразовательные дисциплины»  
«25» мая 2021 г. протокол № 9  
Председатель методического объединения  
 А.А. Карьялайнен

Разработчик: Яшина Ирина Александровна – преподаватель истории и обществознания, первая квалификационная категория

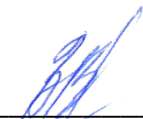
---

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История предназначена для изучения истории при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно–методической работе



---

В.В Зинченко

заведующий библиотекой



---

Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2. Информационное обеспечение .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее–ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и	

	<p>демократические ценности; - готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	
Метапредметные	<p>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>
Предметные	<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; -</p>	

	<p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	
--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час,
- внеаудиторная самостоятельная работа 85 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
<i>в том числе:</i>	<b>1 курс</b>	<b>45ч.</b>	<b>30ч.</b>
	<b>2 курс</b>	<b>30ч.</b>	<b>66ч.</b>
практические занятия	<b>75</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>19ч.</b>	<b>10ч.</b>
	<b>2 курс</b>	<b>16ч.</b>	<b>30ч.</b>
контрольные работы	<b>6</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>3ч.</b>	<b>2ч.</b>
	<b>2 курс</b>	<b>2ч.</b>	<b>2ч.</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>85</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>23ч.</b>	<b>22ч.</b>
	<b>2 курс</b>	<b>17ч.</b>	<b>23ч.</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ Занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов учебной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>I курс (75 часов)</i>					
Раздел 1.					
Древнейшая стадия истории человечества		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1	<i>Введение. Основы исторического знания.</i>	6	1	1
	2	<i>Происхождение человека. Древнейшие люди.</i>		1	2
	3	<i>Люди эпохи палеолита.</i>		1	2
	4	<i>Неолитическая революция.</i>		1	2
	5	<i>Практическая работа № 1. Религия первобытных людей.</i>		1	3
	6	<i>Практическое занятие № 2. Первобытный мир.</i>		1	3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение рисунков «Орудия первобытного человека» Работа с терминами</i>	5		
Раздел 2.					
Цивилизации Древнего мира		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	7	<i>Ранние цивилизации.</i>	15	1	2
	8	<i>Практическое занятие № 3. Ранние цивилизации.</i>		1	3
	9	<i>Практическое занятие № 4. Древняя Китай, Индия.</i>		1	3
	10	<i>Древнейшая Греция.</i>		1	2
	11	<i>Практическое занятие № 5. Образование городов-государств в Греции.</i>		1	3
	12	<i>Держава Александра Македонского.</i>		1	2
	13	<i>Практическое занятие № 6. Культура Греции.</i>		1	3
	14	<i>Древний Рим.</i>		1	2
	15	<i>Практическое занятие № 7. Рим в эпоху царей.</i>		1	3



	16	<i>Первые христиане и их учение.</i>		1	2
	17	<i>Практическое занятие № 8. Упадок и гибель Римской империи</i>		1	3
	18,19	<i>Практическое занятие № 9. Чудеса света древнего мира.</i>		2	3
	20	<i>Обобщающее повторение.</i>		1	3
	21	<i>Контрольная работа № 1</i>		1	3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений об одном из правителей древнего мира (на выбор) Работа с терминами и датами.</i>	8		
Раздел 3.					
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	22	<i>Образование варварских королевств в Европе.</i>	14	1	2
	23	<i>Практическое занятие № 10. Арабский халифат и его распад.</i>		1	3
	24	<i>Практическое занятие № 11. Византийская империя.</i>		1	3
	25	<i>Практическое занятие № 12. Империя Карла Великого и ее распад.</i>		1	3
	26	<i>Основные черты западноевропейского феодализма.</i>		1	2
	27	<i>Практическое занятие № 13. Средневековый западноевропейский город.</i>		1	2
	28	<i>Католическая церковь в средние века.</i>		1	2
	29	<i>Практическое занятие № 14. Крестовые походы.</i>		1	3
	30	<i>Начало объединения Франции. Борьба французского народа против захватчиков. Жанна Д'Арк.</i>		1	2
	31	<i>Практическое занятие № 15. Образование централизованного государства в Англии.</i>		1	3
	32	<i>Политический и культурный подъём в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.</i>		1	2
	33	<i>Америка в средние века.</i>		1	2
	34	<i>Обобщающее повторение.</i>		1	3
	35	<i>Контрольная работа № 2.</i>		1	3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений по одному из личностей средневековья (на</i>	10		

		выбор) Работа с терминами и датами.			
Раздел 4.					
История России с древнейших времен до конца XVII века		Содержание учебного материала:			
	36	Древние жители Евразии.	29	1	2
	37	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия.		1	2
	38	Практическое занятие № 16. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия.		1	3
	39	Образование Древнерусского государства.		1	2
	40	Князь Владимир. Крещение Руси		1	2
	41	Практическое занятие № 17. Общество Древней Руси.		1	3
	42	Практическое занятие № 18. Расцвет при Ярославе Мудром.		1	3
	43	Раздробленность на Руси.		1	2
	44	Практическое занятие № 19. Крупнейшие земли и княжества.		1	3
	45	Контрольная работа № 3.		1	3
	46,47	Монгольское нашествие.		2	2
	48	Практическое занятие № 20. Александр Невский: Невская битва и Ледовое побоище.		1	2
	49	Практическое занятие № 21. Начало возвышения Москвы.		1	2
	50	Практическое занятие № 22. Образование единого русского государства.		1	3
	51	Начало складывания крепостнической системы.		1	2
	52,53	Россия в правление Ивана Грозного.		2	2
	54	Практическое занятие № 23. Иван IV: реформаторский период.		1	3
	55	Смутное время в начале XVII в		1	3
	56	Экономическое и социальное развитие России в XVII в		1	2
57,58	Российская империя при Петре I.	2		2	
59	Северная война.	1	2		
60	Практическое занятие 24. Реформы Петра I.	1	3		
61	Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.	1	2		
62	Практическое занятие № 25. Русская культура XVII века.	1	2		

	63	<i>Обобщающее повторение.</i>		1	3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений об одном из русских князей (на выбор) Составление кроссворда Работа с терминами.</i>	11		
	64	<i>Контрольная работа № 4.</i>		1	3
Раздел 5.					
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	65	<i>Новое время.</i>		1	2
	66	<i>Великие географические открытия.</i>		1	2
	67	<i>Практическое занятие № 26. Великие географические открытия.</i>		1	3
	68	<i>Практическое занятие № 27. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</i>		1	3
	69	<i>Реформация и контрреформация.</i>		1	2
	70	<i>Практическое занятие № 28. Становление абсолютизма в европейских странах.</i>		1	3
	71	<i>Англия в XVII-XVIII веках.</i>		1	2
	72	<i>Практическое занятие № 29. Последствия и значение английской революции.</i>	11	1	3
	73,74	<i>Обобщающее повторение.</i>		2	3
Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита докладов на тему «История цифровой информации»</i>	7		
	75	<i>Итоговая контрольная работа.</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*II курс (96 часов)*

<i>II курс (96 часов)</i>					
Раздел 6.					
Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках		<i>Содержание учебного материала</i>	7		
	1	<i>Международные отношения в XVII-XVIII вв</i>		1	2
	2	<i>Практическое занятие № 1. Страны Востока в XVI-XVIII века</i>		1	3
	3	<i>Практическое занятие № 2. Колониальная экспансия европейцев.</i>		1	3
	4	<i>Образование США в XVIII веке.</i>		1	2
	5	<i>Франция в XVIII веке.</i>		1	2
	6	<i>Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта.</i>		1	2
	7	<i>Практическое занятие № 3. Эпоха просвещения XVII-XVIII века.</i>		1	3
Раздел 7.					
Развитие индустриальной цивилизации.		<i>Содержание учебного материала:</i>	6		
	8	<i>Политическое развитие стран Европы и Америки.</i>		1	2
	9	<i>Практическое занятие № 4. Революции в Европе.</i>		1	3
	10	<i>Колониальная экспансия восточных стран.</i>		1	2
	11	<i>Практическое занятие № 5. Колониальная экспансия восточных стран.</i>		1	3
	12	<i>Практическое занятие № 6. Развитие западноевропейской культуры.</i>		2	3
	13	<i>Контрольная работа № 1.</i>		1	3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита сообщений об исторических личностях (на выбор) Работа с терминами.</i>	10		
Раздел 8.					
Россия в конце XVII-XVIII веках		<i>Содержание учебного материала:</i>	8		
	14	<i>Внутренняя и внешняя политика России в XVIII в.</i>		1	2
	15	<i>Дворцовые перевороты.</i>		1	2
	16,17	<i>Эпоха Екатерины II – время просвещения абсолютизма.</i>		2	2
	18	<i>Практическое занятие № 7. Реформы Екатерины II.</i>		1	3
	19	<i>Присоединение Крыма и Новороссии.</i>		1	2
	20	<i>Практическое занятие № 8. Правление Павла I.</i>		1	3

Раздел 9.					
Российская империя в XIX веке		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	21	<i>Практическое занятие № 10. Россия при Александре I.</i>	11	1	3
	22	<i>Практическое занятие № 11. Отечественная война 1812г</i>		1	3
	23	<i>Практическое занятие № 12. Движение декабристов.</i>		1	3
	24	<i>Практическое занятие № 13. Внутренняя политика Николая I.</i>		1	3
	25	<i>Практическое занятие № 14. Общественное движение во второй четверти XIXв.</i>		1	3
	26	<i>Внешняя политика Николая I.</i>		1	2
	27	<i>Практическое занятие № 15. Россия при Александре II.</i>		1	3
	28	<i>Отмена крепостного права.</i>		1	2
	29	<i>Практическое занятие № 16. Русская культура XVIII-XIXв</i>		1	3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита сообщений об исторических личностях. Работа с терминами.</i>	7		
30	<i>Контрольная работа № 2.</i>		1	3	
Раздел 10.					
Россия в первой половине XX века	31	<i>Мир в начале XX в.</i>		1	2
	32	<i>Пробуждение Азии в н XXв</i>		1	2
	33	<i>Россия в к XIX-XXв</i>		1	2
	34	<i>Практическое занятие № 17. Россия в конце XIX- н XXвека.</i>		1	3
	35	<i>Практическое занятие № 18. Русско-японская война 1904-1905гг</i>		1	3
	36	<i>Революция в 1905-1907 гг в России.</i>		1	2
	37	<i>Практическое занятие № 19. Аграрная столыпинская реформа.</i>		1	3
	38	<i>Первая мировая война 1914-1918гг.</i>		1	2
	39	<i>Практическое занятие № 20. Боевые действия 1914-1918 гг.</i>		1	3
	40	<i>Практическое занятие № 21. Февральская революция в России.</i>		1	3
	41	<i>Практическое занятие № 22. Октябрьская революция в России.</i>		1	3
	42	<i>Гражданская война в России.</i>		2	2
	43	<i>Практическое занятие № 23. Гражданская война в России.</i>		2	3
	44	<i>Международные отношения в начале XXв</i>		1	2

	45	<i>Практическое занятие № 24. Новая экономическая политика.</i>	40	1	3
	46	<i>Образование СССР.</i>		1	2
	47	<i>Практическое занятие № 25. Индустриализация и коллективизация.</i>		1	3
	48	<i>Установление единоличной власти Сталина.</i>		1	2
	49	<i>Практическое занятие № 26. Рождение тоталитаризма.</i>		1	3
	50	<i>Советское государство и общество в 20-30 гг XXв.</i>		1	2
	51	<i>Практическое занятие № 27.</i>		2	3
	52	<i>Советская культура в 20-30 гг XXв.</i>			
	53	<i>Накануне II Мировой войны.</i>		1	2
	54	<i>Советско-финская война 1939г</i>		1	2
	55	<i>Начало ВОВ.</i>		1	2
	56	<i>Практическое занятие № 28. Начало ВОВ.</i>		1	3
	57	<i>Московская битва.</i>		1	2
	58	<i>Блокада Ленинграда.</i>		1	2
	59	<i>Практическое занятие № 29. Блокада Ленинграда.</i>		1	3
	60	<i>Оккупационный режим. Геноцид.</i>		1	2
	61	<i>Практическое занятие № 30. Сталинградская битва.</i>		1	3
	62	<i>Курская дуга.</i>		1	2
	63	<i>Практическое занятие № 31.</i>		2	3
	64	<i>Все для фронта, все для победы!</i>			
	65	<i>Практическое занятие № 32. Освобождение Европы.</i>	1	3	
	66	<i>Битва за Берлин.</i>	1	2	
	67	<i>Война СССР с Японией. Атомная бомбардировка Хиросимы и</i>	2	2	
	68	<i>Нагасаки.</i>			
	69,70	<i>Обобщающее повторение.</i>	2	3	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита сообщений об исторических личностях и героях войны (на выбор) Работа с терминами.</i>	10		
	71	<i>Контрольная работа № 3.</i>			
Раздел 11.					

Мир во второй половине XX века		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	72	<i>Практическое занятие № 33. Начало холодной войны.</i>	18	1	3
	73	<i>Практическое занятие № 34. Ведущие капиталистические страны.</i>		1	3
	74	<i>Практическое занятие № 35. Страны Восточной Европы.</i>		1	3
	75	<i>Практическое занятие № 36. Крушение колониальной империи</i>		1	3
	76	<i>Практическое занятие № 37. Индия, Пакистан, Китай.</i>		1	3
	77	<i>Практическое занятие № 38. Страны Латинской Америки</i>		1	3
	78	<i>Международные отношения</i>		1	2
	79	<i>Практическое занятие № 39. СССР в послевоенные годы.</i>		1	3
	80	<i>Практическое занятие № 40. Хрущевское десятилетие (1955-1964гг)</i>		1	3
	81	<i>Практическое занятие № 41. Правление Брежнева Л.И.</i>		1	3
	82	<i>Практическое занятие № 42. Экономическая реформа 1965г.</i>		1	3
	83	<i>Диссиденты.</i>		1	2
	84	<i>Война в Афганистане.</i>		1	2
	85	<i>Практическое занятие № 43. Эпоха Горбачева М.С.</i>		1	3
	86	<i>Чернобыль-катастрофа.</i>		1	2
	87	<i>Практическое занятие № 44. Советская культура 1945-1991гг</i>		1	3
	88,89	<i>Успехи советской космонавтики.</i>		2	2
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита докладов «История развития вычислительных машин»</i>		13	
	90	<i>Контрольная работа № 4.</i>		1	3
Раздел 12.					
Россия на рубеже XX-XXI веков		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	91	<i>Практическое занятие № 45. Правление Ельцина Б.Н.</i>	6	1	3
	92	<i>Война в Чечне.</i>		1	2
	93	<i>Практическое занятие № 46. Россия в н XXI века</i>		1	3
	94	<i>Обобщающий урок.</i>		1	3
95, 96	<i>Дифференцированный зачет.</i>	2		3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.04 История осуществляется в учебном кабинете «История и обществознание».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студенты;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карты,
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

Технические средства обучения:

- экран
- проектор
- компьютер
- колонки

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История учебник в двух частях/ – М.: Центр Академия, 2015.- 610 с.
2. Артемов В.П., Лубченков Ю.Н. История учебник/ - М.: Академия, 2015.- 251с.
3. Артемов В.П., Лубченков Ю.Н. История отечества с древнейших времен до наших дней учебник/ - М.: Академия, 2016.- 377 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Энциклопедия истории России (862 – 1917)
2. История России с древнейших времён до конца XVI века. Электронный учебник и аудиокнига.
3. История России XVII – XIX века. Электронный учебник и аудиокнига.
4. Краткая российская энциклопедия
5. Энциклопедия для детей (История России и её ближайших соседей)

### Перечень Интернет-ресурсов

Академик. Словари и энциклопедии// URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 02.09.2020)

Большая советская энциклопедия// URL: <http://bse.sci-lib.com> (дата обращения: 02.09.2020)

Википедия // URL: <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 02.09.2020)

BooksGid. Электронная библиотека// URL: <http://www.booksgid.com> (дата обращения: 02.09.2020)

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов // URL: <http://globalteka.ru/index.html> (дата обращения: 02.09.2020)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам// URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 02.09.2020)

История// URL: <http://www.istorya.ru> (дата обращения: 02.09.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного, письменного опроса, а также выполнения обучающимися контрольных, практических и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	<p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);</p> <p>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ</p>	Практическая работа, самостоятельная работа.

	<p>саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	
<p>Метапредметные</p>	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, решение задач, практическая работа, индивидуальная работа; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,</p>	<p>Индивидуальная практическая работа; самостоятельная работа; групповая работа; составление конспектов; работа с интернет-ресурсами</p>

	<p>включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>	Индивидуальная, групповая работы; составление конспектов; устный опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы;</li> <li>- своевременность сдачи заданий;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач;</li> <li>- результативность поиска</li> </ul>	<p>Анализ результатов устных опросов, выполнение практических занятий, работа с атласом, контурной картой, историческими документами, составление сравнительных таблиц.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе работы в группах, участие в деловых играх</p>

	вариативных методов решения поставленных задач;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность и результативность поиска необходимой информации;</li> <li>- обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера;</li> </ul>	Анализ результатов устных опросов, выполнение практических занятий, работа с атласом, контурной картой, историческими документами, составление сравнительных таблиц.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения;</li> <li>- результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий;</li> <li>- актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров).</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы обучающегося и творческих работ и выполнения практических заданий; накопительная оценка.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения);</li> <li>- полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе работы в группах, участие в деловых играх</p> <p>Анализ результатов устных опросов, работы студента на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям.</p>

